

ABSTRAK

Elsya Rahmi, 2022. “Pengaruh Strategi *GIST* (*Generating Interaction between Schemata and Text*) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuk Basung”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuk Basung sebelum menggunakan strategi *GIST*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuk Basung sesudah menggunakan strategi *GIST*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh strategi *GIST* terhadap keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuk Basung.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuk Basung yang terdaftar tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 62 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sebelum menggunakan strategi *GIST* dan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sesudah menggunakan strategi *GIST*. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan strategi *GIST*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sebelum menggunakan strategi *GIST* siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuk Basung berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan rata-rata 51,82. *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sesudah menggunakan strategi *GIST* siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuk Basung berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 80,00. *Ketiga*, berdasarkan uji-t hipotesis kerja (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ($n-1$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu ($11,70 > 1,70$). Jadi, dapat dikatakan bahwa H_1 diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh strategi *GIST* terhadap keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuk Basung. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi *GIST* dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuk Basung.