

ABSTRAK

Prima Ardelia Irvanda. 2022. “Penerapan Strategi Artifiek untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di UPTD SDN 02 Tarantang Kecamatan Harau, Kabupaten Lima Puluh Kota” *Skripsi*. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan, efektifitas dan hambatan-hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan strategi artifiek untuk meningkatkan minat baca siswa di UPTD SDN 02 Tarantang, Kecamatan Harau, Kabupaten Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif, informan dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan studi kepustakaan. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara bersama informan utama dan pendukung yang berjumlah 24 informan, sedangkan data sekunder di diperoleh dari jurnal, buku, skripsi dan lain sebagainya. Teknik penganalisisan data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat beberapa kegiatan dalam penerapan strategi artifiek yaitu membaca buku 5-10 menit sebelum pelajaran yang dilaksanakan saat pagi, sebelum keluar main atau sebelum pulang sekolah tergantung kebijakan wali kelas masing-masing, menonton film motivasi yang dilaksanakan setiap hari jumat atau sabtu setelah keluar main, pojok baca yang dilaksanakan saat pagi, sebelum keluar main atau sebelum pulang sekolah tergantung kebijakan wali kelas masing-masing, lomba majalah dinding (mading) yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali saat akhir bulan, dan lomba duta baca yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali saat akhir bulan ; (2) strategi artifiek efektif untuk meningkatkan minat baca siswa : a. membaca buku 5-10 menit pelajaran, membuat siswa lancar membaca, menambah kosakata, wawasan dan pengetahuan, b. menonton film motivasi yang membuat siswa dapat meniru dan mempelajari peran baik didalam film, c. pojok baca yang membuat mengisi waktu luang siswa dan memanfaatkan buku di pojok baca untuk tempat belajar. d. lomba mading yang membuat siswa bisa mengembangkan bakat dan kreatifitasnya, e. lomba duta baca yang membuat siswa dapat termotivasi untuk membaca dan membimbing teman-temannya membaca; (3) hambatan yang ditemui dalam penerapan strategi artifiek adalah siswa yang berisik, tidak serius dalam melaksanakan kegiatan, menganggap kegiatan artifiek sepele, dan tidak disiplin.