

ABSTRAK

Nova Wardina. 2021. “Efektivitas *Alphabet Stressing* untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Umur 6-7 Tahun di Rumah Belajar Ar-Rahmah”. *Makalah*. Program Studi Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan program keefektifan *alphabet stressing* untuk meningkatkan minat baca anak umur 6-7 tahun di Rumah Belajar Ar-Rahmah. *Alphabet stressing* dilakukan sebagai upaya dalam memecahkan masalah yang dapat digunakan untuk mengajarkan anak mengenal huruf dan membaca sehingga peningkatan minat baca anak dapat dilakukan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Informasi dari penelitian ini diperoleh langsung dari sumber informasi di Rumah Belajar Ar-Rahmah yaitu dengan Ibu Meri Tirta Sari. Informasi dianalisis dengan mendeskripsikan dan membahas data berdasarkan teori.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini, *alphabet stressing* di Rumah Belajar Ar-Rahmah sangat efektif untuk meningkatkan minat baca anak umur 6-7 tahun, dilihat dari perkembangan anak sebelum dan setelah belajar menggunakan *alphabet stressing* yang dapat mendorong anak lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.