

ABSTRACT

The contribution of Principal Transformational Leadership and Work Climate foward Teaching Motivation Junior High School Teachers in the District Ranah Pesisir of Pesisir Selatan Regency

Oleh: Syafneli. (*Manaj.Sekolah AP PP UNP-2012*)

Teachers motivation in teaching is the most important aspect in achieving learning objectives. Based on the pre-survey conducted in the Junior High School District Ranah Pesisir of Pesisir Selatan Regency envisaged that the motivation of teachers to teach is still not good. This is evident from the lack of passion, perseverance and responsibility are demonstrated when teachers teach. This study aimed to reveal whether the principal's transformational leadership and work climate contribute to the motivation of teachers to teach Junior High School District Ranah Pesisir of Pesisir Selatan regency. The hypothesis proposed in this study are: 1) the principal transformational leadership contributes to the motivation of teachers to teach, 2) work climate contribute to the motivation of teachers to teach, 3) the principal's transformational leadership and climate work together to contribute to the motivation of teachers to teach.

The population in this study were all teachers Junior High School in District Ranah Pesisir of Pesisir Selatan regency are numbered as many as 104 people. Sampling was done by using Proportional Stratified Random Sampling. Samples are selected as many as 34 people. Data were collected with a questionnaire that has tested the validity and reliability. Data were analyzed with correlation and regression techniques.

The results of data analysis showed that: 1) the principal transformational leadership contributed about 17.2% to the motivation of teachers to teach, 2) work climate contribute to the motivation of teachers to teach by 12.2%, and 3) the principal's transformational leadership and climate work together both contribute to the motivation of teachers to teach at 27.0%. Further descriptive analyzes revealed that transformational leadership of principals in the category of good, while the motivation of teachers to teach and work climate both in the category of pretty.

The results of this study implies that to increase the motivation of teachers to teach Junior High School District South Coastal District Coastal Domains can be done through increasing the principal transformational leadership and work climate.

ABSTRAK

Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Motivasi Mengajar Guru SMP Negeri di Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Syafneli. (Manaj.Sekolah AP PPs UNP-2012)

Motivasi mengajar guru merupakan aspek terpenting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan pra survei yang dilakukan di SMP Negeri Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan tergambar bahwa motivasi mengajar guru masih kurang baik. Ini terlihat dari kurangnya semangat, ketekunan dan tanggung jawab yang diperlihatkan guru ketika mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk menejelaskan apakah kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim kerja berkontribusi terhadap motivasi mengajar guru SMP Negeri Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah; 1) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah berkontribusi terhadap motivasi mengajar guru, 2) iklim kerja berkontribusi terhadap motivasi mengajar guru, 3) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim kerja secara bersama-sama berkontribusi terhadap motivasi mengajar guru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah sebanyak 104 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Sampel yang terpilih sebanyak 34 orang. Data dikumpulkan dengan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan teknik korelasi dan regresi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa; 1) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah berkontribusi sebesar 17,2% terhadap motivasi mengajar guru, artinya kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh terhadap motivasi mengajar guru. 2) iklim kerja berkontribusi terhadap motivasi mengajar guru sebesar 12,2%, artinya iklim kerja berpengaruh terhadap motivasi mengajar guru, dan 3) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim kerja secara bersama-sama berkontribusi terhadap motivasi mengajar guru sebesar 27,0%, artinya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim kerja berpengaruh terhadap motivasi mengajar guru. Selanjutnya analisis deskriptif mengungkapkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berada pada kategori baik, sedangkan motivasi mengajar guru dan iklim kerja sama-sama berada pada kategori cukup.

Hasil penelitian ini berimplikasi bahwa untuk meningkatkan motivasi mengajar guru SMP Negeri Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan dapat dilakukan melalui peningkatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim kerja.