

ABSTRAK

Penulisan *Diary* Sebagai Kegiatan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SMA Negeri 2 Batusangkar.

Oleh: Jingga Teresa

Penelitian ini dilatarbelakangi masih banyaknya peserta didik yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah dan karakter peserta didik yang mulai menurun. Sehingga diperlukan suatu kegiatan yang bertujuan meningkatkan karakter peserta didik melalui penulisan *diary* sebagai salah satu bentuk kegiatan literasi sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pandangan personil sekolah serta peserta didik terhadap penulisan *diary* sebagai salah satu kegiatan literasi sekolah dalam meningkatkan karakter peserta didik dan melihat dampak penulisan *diary* sebagai kegiatan literasi dalam meningkatkan karakter peserta didik di SMA Negeri 2 Batusangkar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun informan dalam penelitian ini ditentukan secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penulisan *diary* sebagai kegiatan literasi sekolah dilaksanakan untuk meningkatkan karakter peserta didik, adapun karakter yang dimaksud anatara lain kejujuran, disiplin, tanggung jawab, gemar membaca, religius dan komunikatif . Pengisian *diary* dilakukan setiap hari oleh peserta didik disertai paraf orang tua dan di periksa oleh guru pada hari selasa. Dampak penulisan *diary* adalah untuk meningkatkan nilai kejujuran, disiplin, tanggung jawab, gemar membaca, komunikatif dan religius peserta didik. Terlepas dari beberapa hambatan yang ada dalam pelaksanaannya kegiatan penulisan *diary* sudah membawa perubahan baik dalam meningkatkan karakter peserta didik di SMA Negeri 2 Batusangkar.

Kata kunci: Literasi, Karakter Peserta Didik