

ABSTRAK

Using Reciprocal Teaching Strategy in Teaching Reading to Senior High School Students.

Oleh: Devia Lavega/ 2011

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana cara pengajaran *Analytical Exposition Text* dengan menggunakan *Reciprocal Teaching Strategy*, sehingga dapat mengatasi masalah-masalah yang ada.

Kemampuan siswa dalam memahami teks *Analytical Exposition* masih sangat kurang. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi dan kemampuan siswa dalam memahami teks yang diberikan. Selain itu teknik mengajar guru yang kurang tepat dan tidak bervariasi, sehingga membuat siswa menjadi bosan dan tidak mempunyai motivasi untuk membaca. Salah satu strategi pengajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami teks *Analytical Exposition* adalah *Reciprocal Teaching Strategy*. Strategi ini merupakan interaksi antara guru dan siswa dalam memahami sebuah teks melalui empat strategi yaitu *predicting, clarifying, questioning, and summarizing*.

Dalam mengimplementasikan strategi ini, guru harus mempersiapkan bahan ajar (*Preparation*) dan menyusun langkah-langkah pengajaran seperti *Pre-reading activities, Whilst-reading activities, dan Post-reading activities*. Pada *preparation*, guru mempersiapkan teks dan media yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Pada *pre-reading activities*, guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan meningkatkan motivasi siswa sebelum menerima pelajaran. Dalam *whilst-reading activities*, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, kemudian memodelkan setiap strategi tersebut dengan mengaplikasikannya secara langsung pada teks yang akan diajarkan. Pada *post-reading activities*, guru menyimpulkan pelajaran dan memberikan PR (pekerjaan rumah).