

ABSTRAK

Azizah Kristalia : Efektivitas E-Modul Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Berbasis *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mipa Di Sman 7 Padang

Materi larutan elektrolit dan nonelektrolit merupakan salah satu materi kimia yang bersifat abstrak dan sulit dipahami oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis efektivitas e-modul larutan elektrolit dan nonelektrolit berbasis *guided discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan eksperimen semu dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi terdiri dari siswa kelas X MIPA di SMAN 7 Padang tahun ajaran 2020/2021. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, terpilih kelas X MIPA-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA-4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes dalam bentuk pilihan ganda yang terdiri dari 20 butir soal dan 5 pilihan jawaban yang valid, reliabel dan daya pembeda soal serta indeks kesukaran dengan kriteria baik. Tingkat efektivitas e-modul dianalisis dari nilai uji *n-gain*. Dari hasil penelitian diperoleh *n-gain* pada kelas eksperimen 0,6 sedangkan pada kelas kontrol 0,5 dengan kategori sedang. Sehingga e-modul larutan elektrolit dan nonelektrolit berbasis *guided discovery learning* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Katakunci: efektivitas, e-modul, *guided discovery learning*, hasil belajar, larutan elektrolit dan nonelektrolit