

## ABSTRAK

### **Ummil Khair: Pengembangan *E-Content* Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Membangun *Self Learning Awareness* Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Kesetimbangan kimia**

*Self learning awareness* merupakan kesadaran diri yang dimiliki oleh siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu cara untuk membangun *self learning awareness* siswa dengan menggunakan pendekatan saintifik pada proses pembelajaran dimana pendekatan saintifik adalah pendekatan keilmuan yang bersifat logis dan sistematis. *E-content* atau disebut juga dengan konten digital adalah konten atau penyampaian informasi melalui perangkat elektronik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengembangkan *e-content* berbasis pendekatan saintifik untuk membangun *self learning awareness* siswa pada materi kesetimbangan kimia, (2) mengungkapkan tingkat validitas dari segi kevalidan isi atau konten serta dari segi kevalidan ahli media

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model Plomp. Terdapat tiga tahap didalam model Plomp yaitu penelitian awal, pembentukan prototipe, dan tahap penilaian. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket dalam bentuk validitas isi; angket validitas konstruk; lembar *one to one evaluation*.

Uji validitas isi dilakukan terhadap 4 orang dosen kimia UNP dan 3 orang guru kimia SMAN 5 Padang sebagai ahli dalam bidang isi, berdasarkan angket validitas isi yang dianalisis menggunakan indeks Aiken's V maka didapatkan nilai Aiken sebesar 0,85 dengan kategori valid. Sedangkan komponen media pada lembar validitas ahli media divalidasikan oleh 3 orang dosen dibidang teknik dan 1 orang dosen teknologi pendidikan sehingga melalui analisis data menggunakan Aiken didapatkan data validitas konstruk dengan nilai aiken sebesar 0,90 dengan kategori valid.

Kata Kunci : *E-Content*, Kesetimbangan kimia, Model *Plomp*, Pendekatan Saintifik, *Self Learning Awareness*.