

ABSTRAK

Ulfah Wahidah Putri: Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint Ispring* Terintegrasi Pertanyaan *Prompting* Pada Materi Sel Volta Kelas XII SMA/MA

Pada kurikulum 2013 peserta didik dituntut aktif terutama dalam menemukan konsep dalam proses pembelajaran. selain itu, pada proses pembelajaran peserta didik diharapkan kompeten dalam menggunakan dan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai media dalam pembelajaran untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *PowerPoint-iSpring* pada materi sel volta kelas XII SMA/MA. Penelitian ini digunakan untuk menentukan tingkat validitas media pembelajaran yang telah dibuat. Media yang dikembangkan ini terintegrasi dengan pertanyaan *prompting* yang dapat membantu siswa dalam menemukan konsep.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian pengembangan (*Development Research*) dengan menggunakan model *Plomp* yang terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap penelitan pendahuluan (*preliminary research*), tahap prototipe (*prototyping stage*), dan tahap penilaian (*assesement phase*) (penelitian ini dilakukan sampai tahap prototipe III). Media pembelajaran ini divalidasi oleh dosen kimia FMIPA UNP, dosen FT UNP dan guru kimia SMAN 4 Padang dengan menggunakan instrumen berupa lembar validasi.

Hasil penilaian terhadap validasi konten, konstuk, dan ahli media diolah menggunakan formula *Aiken's V* dengan rata-rata nilai V secara berturut sebesar 0.93; 0.94; 0.92 sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran yang telah dikembangkan valid.

Kata Kunci: PowerPoint-iSpring, Pertanyaan Prompting, Sel Volta, Plomp