

## ABSTRAK

### **Reza Dahlia Putri : Pengembangan E-Modul Struktur Atom Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Kelas X SMA/MA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul struktur atom berbasis *guided discovery learning* untuk kelas X SMA/MA dan menganalisis tingkat validitas dan praktikalitasnya. Jenis penelitian ini adalah *Educational Design Research* dengan model pengembangan Plomp. Model Plomp terdiri dari tiga tahap yaitu *preliminary research*, *prototyping stage* dan *assessment phase*. Instrumen penelitian yang digunakan pada uji validitas berupa angket yang diberikan kepada tiga orang dosen kimia FMIPA UNP, tiga orang dosen FT UNP, satu orang guru kimia MAN 1 Solok Selatan dan satu orang guru kimia SMAN 1 Solok Selatan. Sedangkan Instrumen yang digunakan pada uji praktikalitas berupa angket yang diberikan kepada dua orang guru kimia dan 27 orang peserta didik MAN 1 Solok Selatan. Hasil uji validitas konten menunjukkan nilai rata-rata CVR sebesar 0,96 dengan kategori tinggi. Hasil uji validitas konstruk ahli materi dan ahli media dianalisis dengan Aiken'V sebesar 0,86 dan 0,88 dengan kategori tinggi. Hasil uji praktikalitas diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,87 dengan kategori tinggi. Data ini didukung dengan kemampuan peserta didik menjawab soal pada e-modul sebesar 83,2 % pada uji *small group* dan 80,3% pada uji *field test* dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa e-modul struktur atom berbasis *guided discovery learning* untuk kelas X SMA/MA yang dihasilkan memiliki tingkat kevalidan dan kepraktisan yang tinggi dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, E-Modul, Struktur Atom, Guided Discovery Learning, Validitas, Praktikalitas