

ABSTRAK

Putty Zinda Febrila : Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Kelas XI SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul kesetimbangan kimia berbasis *guided discovery learning* untuk kelas XI SMA/MA dan mengungkapkan tingkat validitas serta praktikalitasnya. Jenis penelitian ini adalah *development studies* dengan model pengembangan Plomp yang terdiri atas 3 tahap, yaitu (a) *preliminary research*; (b) *prototyping phase*; dan (c) *assessment phase*. Uji validitas e-modul dilakukan oleh tiga orang dosen kimia FMIPA UNP, tiga orang dosen teknik informatika FT UNP, dan empat orang guru kimia. Uji praktikalitas dilakukan oleh empat orang guru kimia dan 25 orang siswa kelas XII MAN 1 Payakumbuh tahun ajaran 2021/2022. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket validitas dan praktikalitas. Hasil validitas konten e-modul dianalisis menggunakan formula CVR, sedangkan hasil validitas konstruk, validitas media dan praktikalitas dianalisis menggunakan formula Aiken's V. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata CVR validitas konten e-modul sebesar 0,90 dengan kategori valid. Nilai rata-rata Aiken's V untuk validitas konstruk dan media berturut-turut adalah 0,84 dan 0,86 dengan kategori valid. Hasil analisis data praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh 0,85 dan 0,82 dengan kategori praktis. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa e-modul kesetimbangan kimia berbasis *guided discovery learning* untuk kelas XI SMA/MA yang dikembangkan telah valid dan praktis. Oleh karena itu penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap uji efektifitas.

Kata kunci : E-Modul, Kesetimbangan Kimia, *Guided Discovery Learning*, Model Plomp, Validitas, Praktikalitas