

ABSTRAK

Septi Yeni Masri. 2022. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI TITL SMK Negeri 1 Tanjung Raya”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI TITL SMK Negeri 1 Tanjung Raya. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Rancangan penelitian ini *One Group Pretest and Posttest*. Jumlah populasi 80 siswa. sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TITL 1 SMK Negeri 1 Tanjung Raya dengan jumlah siswa 27 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis teks cerpen siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas XI TITL SMK Negeri 1 Tanjung Raya. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil Penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI TITL SMK Negeri 1 Tanjung Raya sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 63,58. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI TITL SMK Negeri 1 Tanjung Raya sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 75,15. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ($dk = n - 1$) $t_{hitung} 5,28 > t_{tabel} 1,706$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen.