

ABSTRAK

Muhammad Fani Rauuf : Praktikalitas dan Efektivitas Modul Hidrolisis Garam Berbasis *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA

Pada penelitian terdahulu telah tersedia modul hidrolisis garam berbasis *guided discovery learning* yang telah valid, namun belum diuji praktikalitas dan efektifitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis praktikalitas dan efektifitas modul hidrolisis garam berbasis *guided discovery learning* terhadap hasil belajar siswa SMA yang sudah diperoleh validitasnya. Dalam penelitian ini dilakukan mulai dari tahapan pembentukan prototipe II pembentukan prototipe III (uji praktikalitas) sampai tahap penilaian (uji efektifitas). Uji efektifitas dilakukan melalui penelitian eksperimen semu dalam rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi terdiri dari siswa kelas XI MIPA dan XII MIPA di SMAN 13 Padang dan Sampel dipilih dengan teknik *puposive sampling* dan terpilih kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan pada uji praktikalitas berupa angket praktikalitas dan lembar jawaban siswa dalam modul. Instrumen uji efektifitas berupa *multiple choice test*. Dari hasil penelitian diperoleh nilai formula *Aiken's V* untuk tahap *small group* dan *filed test* sebesar 0,72 dan 0,73 dengan kategori tinggi. Dari hasil analisis efektifitas modul diperoleh nilai N-gain sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Dari hasil analisis hasil uji t pada taraf 0,05 $t_{hitung} (2,064) > t_{tabel} (1,984)$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul hidrolisis garam berbasis *guided discovery learning* praktis dan efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI di SMAN 13 Padang.

Kata Kunci: efektifitas, modul, *guided discovery learning*, hasil belajar, praktikalitas