

ABSTRAK

Essy Yunita Windari. 2022. “Pengaruh Model *Time Token Arends* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai dalam Pembelajaran Teks Cerita Fantasi”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut. (1) mendeskripsikan keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai tanpa menggunakan model pembelajaran *time token arends*, (2) mendeskripsikan keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai dengan menggunakan model pembelajaran *time token arends*, (3) mendeskripsikan pengaruh model *time token arends* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP N 3 Batang Anai dalam pembelajaran teks cerita fantasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai yang terdaftar pada tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah 256 siswa yang tersebar di delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes dan dokumentasi, yaitu tes keterampilan berbicara siswa, dokumen berupa transkrip berbicara siswa, dan foto kegiatan.

Hasil penelitian ada tiga. *Pertama*, keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai tanpa menggunakan model *time token arends* berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata hitung 72,69. *Kedua*, keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai dengan menggunakan model *time token arends* berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata hitung 84,13. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *time token arends* dengan derajat kebebasan n_1 dan taraf signifikan 95%. H_0 ditolak dan H_1 diterima karena t_{hitung} (3,8642) lebih besar daripada t_{tabel} (1,6698). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *time token arends* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa.