

ABSTRAK

Lillah Fitri: Pengembangan *Structured Essay Diagnostic Test of Chemistry* (SEDToC) Materi Benzena dan Turunannya

Instrumen tes yang bersifat komprehensif membantu pendidik dalam mengukur hasil belajar, miskonsepsi, materi penghambat, hingga keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen tes diagnostik berupa esai terstruktur kimia pada materi benzena dan turunannya yang dapat mengukur kelima aspek sebelumnya. Prosedur penelitian ini terdiri dari tiga tahapan utama yaitu (1) *defining the content*, meliputi mengidentifikasi pernyataan pengetahuan proposisi, mengembangkan peta konsep, menghubungkan pernyataan proposisi dan peta konsep, kemudian pelaksanaan validitas isi, (2) *obtaining information about students' misconceptions*, dan (3) *developing a diagnostic test*, meliputi membuat kisi-kisi soal, pengembangan soal, dan melaksanakan perbaikan. Pengembangan instrumen SEDToC pada materi benzena dan turunannya divalidasi oleh 3 dosen dan 2 guru kimia. Instrumen tes diuji cobakan kepada 20 peserta didik yang telah lulus SMA/MA di Nagari Tanjung Barulak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen SEDToC dinyatakan valid dengan $S-CVI=1$, dan reliabel dengan nilai $r_{ac}=0.92$. Hasil analisis tingkat kesukaran item diperoleh 60% mudah, 31% sedang, dan 9% sukar. Analisis daya pembeda diperoleh 33% jelek, 39% cukup, 25% baik dari total 55 pertanyaan. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan instrumen SEDToC pada materi benzena dan turunannya mampu untuk mengukur kelima aspek yang telah dijelaskan.

Kata kunci: benzena dan turunannya, instrumen komprehensif, tes diagnostik, SEDToC