

ABSTRAK

Kinten Nafa Aulia : Pengembangan Sistem Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Koloid Untuk Kelas XI SMA/MA

Mewabahnya virus Corona (*Covid-19*) ke Indonesia pada Maret 2020 menyebabkan terjadinya peralihan sistem pembelajaran dari tatap muka menjadi pembelajaran daring. Dengan diberlakukannya sistem pembelajaran daring ini siswa dituntut untuk tetap aktif dalam proses belajar dan guru juga dituntut mampu menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk membantu guru dalam menyediakan suatu sistem pembelajaran *flipped classroom* berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem koloid yang berpusat pada siswa dan menguji tingkat validitas dan praktikalitas sistem pembelajaran yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan plomp. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa sistem pembelajaran telah valid menurut penilaian ahli dengan nilai V 0,82 dan sangat praktis dengan presentase kepraktisan 88%. Hasil Penelitian tersebut menunjukkan bahwa sistem pembelajaran yang dikembangkan valid dan praktis serta dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *flipped classroom, inkuiri terbimbing, sistem koloid*

Abstract

The outbreak of the Corona virus (*Covid-19*) to Indonesia in March 2020 caused a shift in the learning system from face-to-face to online learning. With the implementation of this online learning system, students are required to remain active in the learning process and teachers are also required to be able to create student-centered learning in accordance with the demands of the 2013 curriculum. This study aims to assist teachers in providing a learning system *flipped classroom* guided inquiry-based on system materials. student-centered colloid and test the level of validity and practicality of the developed learning system. The type of research used in this research is *Research and Development* (R&D) with a plomp development model. Based on data analysis, it shows that the learning system has been valid according to expert judgment with a V value of 0.82 and is very practical with a practicality percentage of 88%. The results of this study indicate that the learning system developed is valid and practical and can be used in learning.

Keywords: *flipped classroom, guided inquiry, colloidal system*