

ABSTRAK

Widya Arianti, 2020 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Pendekatan Sainifik di Kelas II SDN Atar Kabupaten Tanah Datar

Penelitian ini didasarkan pada proses pembelajaran yang masih cenderung *teacher centred* (berpusat pada guru), masih terdapat beberapa langkah saintifik yang belum terlaksana secara optimal dan guru kurang memberikan konsep yang nyata bagi siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa tematik terpadu dengan pendekatan *sainifik*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian didahului dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, dan tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I Tahun Ajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan siswa kelas II sebanyak 25 orang yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan.

Hasil penelitian siklus I pada RPP rata-rata 76,11% (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 94,44% (sangat baik). Pelaksanaan siklus I pada aktivitas guru rata-rata 79,5% (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 93,75% (sangat baik). Pelaksanaan siklus I pada aktivitas siswa rata-rata 81,06% (baik), meningkat pada siklus II menjadi 90,62% (sangat baik). Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 71,22 (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 82,24 (baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan Sainifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Peningkatan, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu, Pendekatan Sainifik, Kelas II SD

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ