

ABSTRAK

Reza Advin. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV SDN Gugus II Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru masih menggunakan model konvensional saat pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Quiz* terhadap hasil belajar tematik terpadu kelas IV SDN Gugus II Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, dan desain penelitian *True Eksperimental Design*. Pengambilan data sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster random sampling*. Kelas IV A SDN 32 Sungai Jaring sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV B SDN 32 Sungai Jaring sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa tes objektif dengan bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji-t (*t-test*).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,49 > 2,02$ dengan $\alpha = 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Rata-rata hasil belajar siswa yang diukur dengan *posttest* setelah dilakukan pembelajaran, yakni pada kelas eksperimen 78,65 dan kelas kontrol 66,95 . Sehingga H_a diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* terhadap hasil belajar tematik terpadu kelas IV SD Gugus II Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Kata kunci: *Team Quiz* , Hasil Belajar, Tematik Terpadu