

ABSTRAK

Monalisa Imrani, 2020 :Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Cooperative Tipe Make A Match* di Kelas IV SD N 01 Ladang Laweh Kabupaten Agam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah dikarenakan kegiatan pembelajaran terpusat pada guru, siswa tidak aktif dalam proses pembelajaran dan RPP yang dibuat guru kurang mengembangkan model pembelajaran yang dapat membangkitkan keaktifan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar tematik terpadu dengan menggunakan model Pembelajaran *Cooperative tipe Make a Match*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah dikarenakan kegiatan pembelajaran terpusat pada guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar tematik terpadu dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative tipe Make a Match*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Di setiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Sekolah Dasar yang berjumlah 20 siswa. Data dari penelitian diperoleh dari penilaian perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumen analisis, observasi, tes, dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: 1) Perencanaan pembelajaran, yaitu siklus I 86,36% (baik) dan siklus II 95,45% (sangat baik). 2) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I 84,37% (baik) dan siklus II 93,75% (sangat baik), pelaksanaan pada aspek siswa siklus I 81,24% (baik) dan siklus II 90,62% (sangat baik). 3) Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 75,08 dan siklus II rata-rata 83,43. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative tipe Make a match* dapat meningkatkan hasil belajar tematik terpadu pada siswa.