

ABSTRAK

Hafizah Alfatan Yusfa : Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint iSpring* Terintegrasi Pertanyaan *Prompting* Pada Materi Hidrokarbon Kelas XI SMA/ MA

Media pembelajaran interaktif mampu membuat siswa aktif dan meningkatkan kemandirian belajar selain itu penerapan teknik pertanyaan *prompting* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas, hasil belajar, meningkatkan keaktifan belajar siswa, meningkatkan aktivitas menjawab dan kualitas jawaban, meningkatkan kemandirian belajar siswa sehingga proses pembelajaran terpusat kepada siswa sehingga dapat mendukung tuntutan kurikulum 2013 pada proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran *PowerPoint-iSpring* terintegrasi pertanyaan *prompting* pada materi hidrokarbon.

Model Plomp merupakan model penelitian yang dipilih pada penelitian pengembangan. Penilaian pada media dinilai oleh 5 validator ahli materi yang menilai validasi konten dan konstruk media pembelajaran, serta 3 validator ahli media yang menilai terkait teknis media pembelajaran yang telah dikembangkan. Teknik pengumpulan data terdiri dari angket validasi konten, konstruk dan ahli media.

Penilaian hasil validasi oleh validator dinilai menggunakan formula Aikens V dengan hasil penilaian rata-rata nilai V pada validasi konten, konstruk dan teknis media secara berturut turut sebesar 0.93; 0.93; 0.94 sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran *PowerPoint-iSpring* terintegrasi pertanyaan *prompting* pada materi hidrokarbon yang telah dikembangkan valid.

Kata Kunci: *PowerPoint-iSpring*, Pertanyaan *Prompting*, Hidrokarbon, Plomp