

ABSTRAK

Gatri Novsimapera : Pengembangan Sistem Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia untuk Kelas XI SMA/MA

Akibat terjadinya pandemi covid-19, kegiatan belajar dilakukan secara daring atau *online*. Selain itu, kurikulum 2013 menuntut pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan sistem pembelajaran *flipped classroom* berbasis inkuiri terbimbing pada materi Termokimia dan menguji kevalidan serta kepraktisan sistem pembelajaran yang dihasilkan. Jenis penelitian adalah *Research and Development (R&D)* dengan tahapan model Plomp, yaitu: (1) *preliminary research*, (2) *development or prototyping phase*, dan (3) *assessment phase* (tidak dilakukan). Data hasil penelitian dari angket validasi dianalisis dengan menggunakan rumus *Aiken's V*, sedangkan data angket praktikalitas dianalisis dengan cara persentase. Berdasarkan hasil penelitian, sistem pembelajaran yang dikembangkan telah valid dengan nilai rata – rata yaitu 0,92 sedangkan nilai rata rata dari validita media yaitu 0,92 dan dalam sistem pembelajaran dikatakan sangat praktis dalam penggunaannya dengan nilai rata – rata dari pendidik yaitu 93 % dan peserta didik yaitu 87 %. Dari uji yang telah dilakukan, sistem pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pelaksanaan pembelajaran secara daring.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, Hidrolisis Garam, Inkuiri Terbimbing

Abstract

Due to the Covid-19 pandemic, learning activities are carried out online or online. In addition, the 2013 curriculum demands learner-centered learning. Therefore, it is necessary to conduct research that aims to develop a learning system flipped classroom guided inquiry based on Thermochemistry material and test the validity and practicality of the resulting learning system. The type of research is Research and Development (R&D) with the Plomp model stages, namely: (1) preliminary research, (2) development or prototyping phase, and (3) assessment phase (not carried out). The research data from the validation questionnaire were analyzed using the formula Aiken's V, while the practicality questionnaire data was analyzed by percentage. Based on the results of the study, the learning system developed was valid with an average value of 0.92 while the average value of media validity was 0.92 and the learning system was said to be very practical in its use with an average value of 93% from educators and students is 87%. From the tests that have been carried out, this learning system can be used as an alternative to the implementation of online learning.

Keywords : *Flipped Classroom*, *Guided Inquiry*, *Thermochemistry*.