

ABSTRAK

Engle Listiningsih: Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA

Media pembelajaran adalah alat bantu yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran. pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar-mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologi terhadap peserta didik. Salah satu tuntutan ideal Kurikulum 2013 adalah pemanfaatan TIK untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media pembelajaran *powerpoint* interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *powerpoint* interaktif pada materi termokimia kelas XI SMA/MA yang valid dan praktis.

Penelitian ini termasuk jenis *Research and Development* dengan model pengembangan yang akan digunakan adalah 4-D (*4 D Models*), yang terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Dibatasi sampai tahap *develop* uji praktikalitas. Uji validitas ditentukan dengan angket yang terdiri dari angket untuk uji validitas konstruk dan angket uji validitas konten. Uji praktikalitas juga ditentukan dengan angket yang terdiri dari angket respon guru dan respon peserta didik. Angket uji validitas akan diisi oleh lima orang validator yang terdiri dari dua orang dosen kimia dan tiga orang guru kimia. Uji praktikalitas dilakukan di SMA N 1 Ranah Pesisir dengan tiga orang guru kimia dan peserta didik kelas MIPA 1. Teknik analisis data validitas dilakukan dengan skala *Aiken's V* dan *Lawshe's CVR* dan untuk praktikalitas menggunakan statistic deskriptif.

Hasil uji validitas konstruk sebesar 0.88 dengan nilai validitas fungsi atensi sebesar 0.87, fungsi afektif sebesar 0.85, fungsi kognitif sebesar 0.88 dan fungsi kompensatoris sebesar 0.93 dengan kategori valid. Hasil uji validitas konten sebesar 1 dengan kategori valid. Hasil analisis uji praktikalitas guru diperoleh sebesar 87.4% dan praktikalitas siswa sebesar 94% dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *powerpoint* interaktif valid dan praktis.

Kata Kunci: media pembelajaran interaktif, *powerpoint*, R & D, termokimia.