

## **ABSTRAK**

### **Penerapan Model Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.**

**Oleh: Irda Aziza Hasibuan**

Penulisan artikel ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. Penerapan model Two Stay Two Stray pada pembelajaran tematik terpadu masih kurang optimal. Dalam proses pembelajaran guru dominan menggunakan metode mengajar konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model pembelajaran Two Stay Two Stray untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V Sekolah Dasar. Model Two Stay Two Stray merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada kelompok membagikan hasil kerja dan informasi dari kelompok yang tinggal ke siswa yang bertugas sebagai tamu, untuk mendiskusikan materi yang dibahas.

Metode penulisan artikel ini menggunakan metode studi literatur. Penulis merumuskan masalah penelitian, kemudian dilanjutkan dengan menelusuri penelitian yang relevan dengan topik penulisan kemudian dianalisis. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu dengan menelusuri 35 jurnal terakreditasi melalui Google Scholar.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa model Two Stay Two Stray dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan hasil yang bervariasi. Dengan penerapan model ini siswa menjadi aktif, kreatif, dan dapat bersosialisasi dengan baik.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik