

ABSTRAK

Bahan ajar yang berbentuk cetak masih bersifat konvensional dan kurang mampu bersaing pada revolusi industri 4.0 saat ini, sehingga dibutuhkan sebuah inovasi baru seperti bahan ajar dalam bentuk digital yang memanfaatkan teknologi. Selain berbentuk cetak bahan ajar saat ini belum banyak mengintegrasikan potensi daerah khususnya objek wisata. Modul digital Fisika berbasis *Edupark* pemandian alam Lubuk Minturun merupakan inovasi baru yang dapat dikembangkan. Pemanfaatan *Edupark* dapat membuat peserta didik lebih tertarik untuk belajar. Penelitaian yang dilakukan termasuk jenis penelitian desain menggunakan model Plomp. Prosedur penelitian model Plomp memiliki tahapan, yaitu *preliminary research, development or prototyping phase* dan *assessment phase* tetapi penelitian ini dibatasi sampai tahap *prototyping phase* sampai uji validitas. Instrumen pengumpulan data pada penelitaian ini adalah instumen uji validitas. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan anlisis data yang telah dilakukan pada tahap validasi dengan empat aspek yaitu kelayakan penyajian, kelayakan materi, kelayakan tampilan dan kelayakan bahasa. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu nilai kevalidan pada aspek kelayakan penyajian 0,79 dengan kategori valid, nilai aspek kelayakan materi adalah 0,78 dengan kategori valid, nilai aspek kelayakan tampilan 0,85 dengan kategori sangat valid dan nilai aspek kelayakan bahasa 0,92 dengan kategori sangat valid, sehingga validitas modul digital Fisika berbasis *Edupark* pemandian alam Lubuk Minturun ini mempunyai nilai rata-rata 0,84 dengan kategori sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul digital Fisika berbasis *Edupark* pemandian alam Lubuk Minturun dapat digunakan sebagai sumber belajar yang valid.

Kata Kunci: Modul digital, *Edupark*, penelitian desain, Fisika