ABSTRAK

Riza Umami. Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam pembelajaran Ipa SMP dan Fisika SMA.

Penelitian ini adalah penelitian meta analisis pengaruh penggunaan LKS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Pendidikan saat ini menggunakan Kurikulum 2013. Kurikulum tersebut menuntut terjadinya pembelajaran yang memberikan kesempatan bagi siswa agar dapat mengembangkan segala potensi yang dimilikinya. Terutama pada abad 21 ini, yang mana kemajuan teknologi sangat berkembang pesat. Ada banyak teknologi yang biasa digunakan disekolah seperti alat peraga, laptop dan komputer yang didalamnya bisa memuat berbagai media pembelajaran, baik yang berbasis ICT *(Informatian and Communication Technology*) maupun manual sehingga diharapkan dengan adanya media dan teknologi yang berkembang mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dibutuhkan bahan ajar dalam pembelajaran seperti Lembar Kerja Siswa (LKS).

Penelitian meta analisis ini bertujuan untuk mengetahui nilai *effect size* pengaruh penggunaan LKS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan jenjang pendidikan, wilayah,model pembelajaran dan unit materi. Sampel dari penelitian ini menggunakan 24 artikel nasional dan internasional. Artikel yang digunakan dalam penelitian ini telah dianalisis dan memenuhi kategori untuk dilakukan perhitungan *effect size* dan dikelompokkan berdasarkan empat indikator. Terdapat empat indikator kelompok yang dianalisis yaitu berdasarkan jenjang pendidikan, berdasarkan wilayah, berdasarkan model pembelajaran dan unit materi. Hasil dari penelitian meta analisis ini adalah 1) Berdasarkan jenjang pendidikan SMP dan SMA pengaruh penggunaan LKS sama-sama efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, namun jika dibandingkan dengan hasil *effect size* tingkat SMP memiliki nilai lebih tinggi, 2) Berdasarkan wilayah, wilayah aceh lebih efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa ,3) Berdasarkan model pembelajaran, model pembelajaran *problem based learning* digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan *Problem Solving* efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.4) Berdasarkan Berdasarkan unit materi, gerak lurus pada Jenjang SMA lebih efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dibandingkan jenjang SMP.

Berdasarkan analisis nilai pengaruh secara keseluruhan didapatkan nilai rata-rata besar pengaruh sebesar 0,90 yang berarti dalam kategori efek tinggi. Temuan analisis juga menunjukkan bahwa penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa berpengaruh dan efektif dilihat dari segi jenjang pendidikan, wilayah, model pembelajaran dan materi pelajaran yang digunakan. Hal ini menunjukkan kesimpulan bahwa penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) efektif digunakan dalam kemampuan berfikir kritis siswa dalam studi ini.

Kata kunci: Meta-analisis, LKS, Effect Size, Berfikir Kritis Siswa