ABSTRAK

Rabiul Henita Yulia Putri : Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Korosi Kelas XII SMA

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), bahan ajar yang berbentuk modul bisa dikembangkan kedalam bentuk elektronik. *E -modul* berbasis *problem based learning* merupakan bahan ajar dalam bentuk elektronik yang mendukung pembelajaran mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk *e-modul* yang berbasis *problem based learning* pada materi korosi kelas XII SMA/MA.

Jenis penelitian yang dilakukan berupa *Educational Desain Research* dengan menggunakan model Plomp dengan tiga tahapan yaitu *preliminary research,* (2) *prototyping stage,* (3) *assessment phase.* Penelitian ini dibatasi sampai tahap prototype III. *E-modul* divalidasi oleh lima validator yang terdiri oleh dua dosen kimia UNP dan tiga guru kimia. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *Aiken'V*.

Hasil analisis data diperoleh bahwa e-modul berbasis *problem based learning* pada materi korosi kelas XII SMA/MA diperoleh nilai rata-rata 0.87 dengan kriteria valid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa e-*modul* yang dikembangkan sudah valid sebagai bahan ajar pada materi korosi kelas XII SMA/MA. Dengan demkian dapat disimpulkan bahwa *E-modul* berbasis *problem based learning* pada materi korosi kelas XII SMA/MA valid dan dapat diuji cobakan.

Kata kunci : *E-modul* berbasis *problem based learning,* korosi, *educational desain research,* model pengembangan plomp.