

## ABSTRAK

**Illyyum Maryumi.2021. : “Penerapan Dimensi Dimensi Pengetahuan Dan Tingkatan Proses Kognitif Pada Materi Pokok Gerak Melingkar Untuk Pembelajaran Fisika SMA”**

Kompetensi yang dibutuhkan siswa dari setiap pembelajaran di sekolah adalah, terjadinya penambahan pengetahuan dan perubahan sikap sejalan dengan peningkatan proses berfikirnya. Kebutuhan ini telah dituangkan dalam kurikulum 2013 yang berorientasi pada kombinasi dimensi-dimensi pengetahuan dengan tingka-tingkat proses kognitif yang merujuk pada taksonomi Bloom Revisi. Akan tetapi fakta dilapangan, pendidik masih menemukan berbagai kendala dalam menganalisis kompetensi untuk mengimplementasikan keterpaduan tersebut, yang terindikasi dari deskripsi perangkat pembelajaran guru yang berdampak pada kualitas pencapaian kompetensi pengetahuan siswa masih belum bisa diharapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan penerapan keterpaduan dimensi-dimensi Pengetahuan dan Tingkatan Proses Kognitif pada materi pokok Gerak Melingkar untuk Pembelajaran Fisika SMA, yang dituangkan pada produk perangkat pembelajaran yang dihasilkan.

Penelitian ini termasuk ke dalam *Research And Development (R and D)* melalui penerapan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) yang direduksi hanya sampai tahap *development* saja. Penelitian ini melibatkan 6 orang validator produk yang dihasilkan, terdiri dari 3 orang dosen Pendidikan Fisika UNP sebagai tenaga ahli dan 3 orang praktisi pendidikan dari kalangan guru fisika di Kabupaten Pesisir Selatan.

Hasil analisis data setelah dilakukan penyempurnaan produk diperoleh persentase nilai validasi perangkat yang dihasilkan untuk RPP, bahan ajar, dan instrumen evaluasi menurut tim ahli serta tim praktisi masing-masing dengan skor akhir 68,48 dan 74,86 yang secara teori termasuk dalam kategori valid/praktis. Dengan demikian produk ini dapat digunakan dalam pembelajaran Fisika SMA untuk mendapatkan hasil uji kelayakan lapangan pada aspek praktikalitas dan efektivitasnya.

**KATA KUNCI : pembelajaran fisika, keterpaduan, pengetahuan, proses kognitif, perangkat pembelajaran**