

## ABSTRAK

**Putri Annisa Ibnuus (2020) : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Sarana dan Prasarana, Serta Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MTs Al-Fatah Kota Padang.**

Masalah penelitian adalah rendahnya Hasil Belajar Siswa MTs Al-Fatah Kota Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Kecerdasan Emosional, Sarana dan Prasarana, serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTs Al-Fatah Kota Padang.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *Path Analysis*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa di MTs Al-Fatah Kota Padang. Teknik pengambilan sampel dengan cara *Proposive random sampling*, jumlah sampel 37 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner untuk mengukur variabel kecerdasan emosional, sarana dan prasarana serta motivasi belajar serta data primer yang digunakan untuk melihat hasil belajar yang diperoleh oleh siswa pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kecerdasan Emosional berpengaruh secara langsung terhadap Hasil Belajar PJOK (2) Sarana dan prasarana berpengaruh secara langsung terhadap Hasil Belajar PJOK (3) Motivasi belajar berpengaruh secara langsung terhadap Hasil Belajar PJOK (4) Kecerdasan emosional berpengaruh secara tidak langsung terhadap Hasil Belajar PJOK melalui Motivasi Belajar (5) Sarana dan Prasarana berpengaruh secara tidak langsung terhadap Hasil Belajar PJOK melalui Motivasi belajar (6) variabel Kecerdasan Emosional, Sarana dan Prasarana serta Motivasi Belajar berpengaruh secara simultan terhadap Hasil Belajar PJOK

**Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Sarana dan Prasarana serta Motivasi Belajar, Hasil Belajar.**