

ABSTRAK

Sovia Haryati, 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Bukittinggi. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa masalah yang teridentifikasi pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Masalah yang ada yaitu hasil belajar siswa masih rendah diperkirakan karena kurangnya intensitas waktu yang dibutuhkan untuk memberikan materi pembelajaran, serta banyaknya soal perhitungan yang harus dipelajari siswa secara berulang-ulang. Media pembelajaran yang hanya berupa materi guru di *handout*. Oleh karena itu, perlu dikembangkan media pembelajaran berupa *mobile learning* sesuai dengan Kompetensi Dasar yang diharapkan. Tujuan mengingat sudah semua siswa memiliki *smartphone* yang penggunaannya belum maksimal untuk pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran yang valid, praktis dan efektif agar dapat digunakan pada proses pembelajaran.

Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development (R and D)* model pengembangan *four-D (4D)*. Tahap pengembangan 4D yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Pendiseminasian). Data dari penelitian ini berupa data sekunder dan data primer. Data sekunder berupa data jumlah siswa kelas X DPIB di SMKN 1 Bukittinggi dan media yang digunakan guru yang mengajar Mekanika Teknik, sedangkan data primer diperoleh dari pakar mengenai produk pengembangan media yang dikembangkan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah media pembelajaran berupa aplikasi yang dapat digunakan pada *smartphone* untuk pelajaran Mekanika Teknik valid, praktis dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Mekanika Teknik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Mekanika Teknik, Validitas, Praktikalitas, Efektivitas.