

ABSTRAK

Sadra Hamida. 2018. Pengembangan Video Pembelajaran Materi Suhu dan Kalor Menggunakan Software *Wondershare Filmora* Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C. Tesis. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Padang.

Rendahnya hasil belajar siswa dapat dilihat karena belum terpenuhinya kebutuhan belajar siswa. Guru lebih dominan menggunakan buku teks saat pembelajaran, hanya sebagian guru yang menggunakan media pembelajaran seperti *power point* sehingga siswa kurang termotivasi untuk belajar. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam belajar. Salah satu media pembelajaran yang dikembangkan adalah video pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran fisika yang valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*research and development*) menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Data penelitian berupa data studi pendahuluan, validasi, praktikalitas dan efektifitas. Instrumen penelitian terdiri dari instrumen validasi, instrumen praktikalitas, dan instrumen efektifitas berupa soal essay. Teknik analisis data terdiri dari data studi pendahuluan, data validitas, data praktikalitas, dan data efektifitas. Berdasarkan hasil penilaian video pembelajaran fisika yang dilakukan oleh ahli didapatkan hasil dengan nilai rata-rata validasi ahli pembelajaran dan ahli fisika berada pada kategori valid. Praktikalitas video pembelajaran dinilai oleh guru dan siswa SMAN 1 Gunung Tuleh berada pada kategori valid. Setelah dilakukan uji validitas dan praktikalitas video pembelajaran diperoleh hasil uji efektifitas video pembelajaran dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* kepada siswa. Nilai rata-rata N-gain untuk mengukur keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa berada pada kategori sedang. Dengan demikian video pembelajaran fisika dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa.

Kata Kunci: *hasil belajar, media pembelajaran, video pembelajaran, keterampilan 4C.*