ABSTRAK

Nofri Leni. 2021. " Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Berbasis *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Spasial Peserta Didik Kelas VIII"
Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang
.

Penelitian ini berawal dari kemampuan penalaran spasial peserta didik yang masih rendah. Rendahnya kemampuan penalaran spasial tersebut disebabkan belum tersedianya perangkat pembelajaran yang dapat mendukung kemampuan penalaran spasial peserta didik. Proses pembelajaran belum mampu membantu peserta didik untuk membangun dan mengembangkan kemampuan penalaran spasilanya dalam menemukan sendiri prinsip/prosedur matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan suatu perangkat pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan penalaran spasial peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini menggunakan pendekatan *realistic mathematics education* (RME) dengan prinsip; (1) penemuan kembali secara terbimbing dan matematisasi progresif, (2) fenomenologi didaktik dan (3) pengembangan model sendiri. RME mempunyai karakteristik yaitu; (1) menggunakan masalah kontekstual, (2) menggunakan instrumen vertikal, (3) menggunakan kontribusi peserta didik, (4) proses pembelajaran yang interaktif, (5) terkait dengan topik lainnya.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Plomp. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, dan lembar pengamatan. Analisis data validitas menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dihasilkan dalam kategori sangat valid dengan skor validitas RPP 3,32 dan LKPD 3,31. Pada analisis data praktikalitas, diperoleh bahwa perangkat pembelajaran matematika telah praktis dengan skor praktikalitas RPP 86,96% dan LKPD 93,58%. Perangkat pembelajaran sudah efektif berdasarkan pada hasil belajar dimana ketuntasannya adalah 87,09%. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran matematika berbasis RME yang dikembangkan telah valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, *Realistic Mathematics Education* (RME), Kemampuan Penalaran Spasial