

ABSTRAK

Nur Azizi, 2020. Peningkatan Aktivitas, Pemahaman Konsep, dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Komik di Kelas VII₄ MTsN 2 Padang. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Peserta didik memerlukan keterampilan berpikir kritis, sistematis, logis, inovatif dan kolaborasi efektif dalam proses pembelajaran. Peserta didik menginginkan pembelajaran matematika yang menyenangkan, rileks, mudah dimengerti dan materi yang ditampilkan dalam buku yang berwarna-warni sehingga menyenangkan untuk dibaca dan dapat disajikan dalam bentuk komik. Tujuan penelitian ini untuk menelaah peningkatan aktivitas, pemahaman konsep dan pemecahan masalah peserta didik melalui LKPD berbentuk komik. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di MTsN 2 Padang pada kelas VII₄. Pembelajaran matematika dengan menggunakan lembar kerja berbentuk komik dapat meningkatkan aktivitas belajar, pemahaman konsep dan dapat meningkatkan pemecahan masalah matematika peserta didik. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah data observasi kegiatan peserta didik, LKPD berbentuk komik, catatan lapangan dan hasil tes pemahaman konsep dan pemecahan masalah peserta didik. Data tentang aktivitas peserta didik setiap pertemuan diinterpretasikan dalam persentase.

Peserta didik lebih mudah memahami materi matematika yang disajikan dalam bentuk komik karena, disajikan dalam bentuk gambar dan rangkaian cerita yang dapat membimbing dalam penemuan konsep sehingga lebih jelas dan mudah dipahami, menambah antusiasme dalam belajar yang dapat dilihat dari peningkatan aktivitas peserta didik pada jenis kegiatan mengajukan pertanyaan yang relevan pada siklus I meningkat pada siklus III dengan kategori baik sekali, aktivitas mengerjakan kegiatan yang ada pada LKPD berbentuk komik dari siklus I ke siklus III meningkat dan berada pada kategori baik sekali, aktivitas aktif berdiskusi pada kelompoknya, menerangkan jawaban kepada teman dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok dari siklus I ke siklus III meningkat dan berada pada kategori baik, sedangkan aktivitas menanggapi hasil presentasi kelompok berada pada kategori baik sekali.

Dengan menggunakan LKPD berbentuk komik pemahaman konsep peserta didik dari siklus I ke siklus III mengalami peningkatan dari rata-rata 67.8 naik menjadi 78.58 dan pemecahan masalah dari siklus I ke siklus III dari rata rata 67 menjadi 72.96.