

ABSTRACT

Contribution of the Principal Transformational Leadership And Pedagogic Competence Toward Motivation of Work Teacher Elementary School in Koto XI Tarusan

Graduate Program, State University of Padang (2012)

Oleh: Suswanti Yusak

Motivation work that emerged in this study shows that there are still some teachers seem perfunctory duty, 1) did not show a genuine effort to students well, not to make preparations and the learning, 2) some teachers are less responsible in carrying out the duties, 3) some teachers come to school just to teach, 4) some teachers are less enthusiastic about teaching, 5) are still lacking many of which do not enjoy free time for creativity. these hypothesis were proposed, namely 1) the contribution of principal transformational leadership on teachers' motivation Elementary Kecamatan Koto XI Tarusan, 2) contribution to the pedagogical competence of teachers in primary motivation Kecamatan Koto XI Tarusan, 3) the contribution of transformational leadership of principals and pedagogical competence for elementary school teachers work motivation Kecamatan Koto XI Tarusan

The population of the study were 330 Primary teachers at Kecamatan Koto XI Tarusan District Pesisir Selatan, in which 136 of them were selected as sample by using stratified proportional random sampling technique. Data from these variables collected by using Likert model questionnaire which were already tested their validity and reliability. The collected data were analyzed statistically by using correlation and regression techniques with the use of SPSS Version 17.

From the data analysis it was found that (1) the principal's transformational leadership significantly contribute 10,3% toward teacher task motivation work, interpreted to mean teacher motivation through transformational leadership of school principals (2) pedagogical competence significantly contribute 11,2% toward teacher task motivation work, interpreted the meaning of work motivation through pedagogical (3) the principal's transformational leadership and pedagogical competence significantly contributed simultaneously toward teachers task motivation work. Means that motivation can be interpreted through the transformational leadership of school principals and teachers pedagogical Elementary School District XI Tarusan Koto. This study concluded that teachers task motivation work can be increased by increasing the principal's transformational leadership by pedagogical competence.

ABSTRAK

Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Transformasional Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Kerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Koto XI Tarusan

Program Pascasarjana UNP. (2012)

Oleh: Suswanti Yusak

Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini terlihat bahwa 1) masih ada sebagian guru terkesan melaksanakan tugas asal-asalan, 2) tidak menunjukkan usaha yang sungguh-sungguh untuk membelajarkan siswa dengan baik, tidak membuat persiapan dan perangkat pembelajaran, 3) sebagian guru masih kurang bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas, 4) sebagian guru datang ke sekolah hanya sekedar mengajar, 5) sebagian guru kurang bersemangat dalam mengajar, 6) masih banyak diantara kurang yang tidak memanfaatkan waktu luang untuk berkreativitas. Tujuan penelitian ini adalah kontribusi kepemimpinan kepala sekolah yang transformasional terhadap motivasi kerja guru SD Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan, 2) kontribusi kompetensi pedagogik terhadap motivasi kerja guru SD Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan, 3) kontribusi kepemimpinan kepala sekolah yang transformasional dan kompetensi pedagogik terhadap motivasi kerja guru SD Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah 330 orang guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. Sampel 136 orang guru yang terpilih melalui teknik *stratified proportional random sampling*. Penelitian analisis model skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Data ini dianalisis secara statistik menggunakan teknik korelasi dan regresi menggunakan program SPSS Versi 17.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang transformasional berkontribusi terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan dengan besaran kontribusi sebesar 10,3%, artinya motivasi kerja guru diinterpretasikan melalui kepemimpinan kepala sekolah yang transformasional, kompetensi pedagogik kerja berkontribusi terhadap motivasi kerja guru SD Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan dengan besaran sebesar 11,2%, artinya motivasi kerja diinterpretasikan melalui kompetensi pedagogik. Kepemimpinan kepala sekolah yang transformasional dan kompetensi pedagogik secara bersama-sama berkontribusi terhadap motivasi kerja guru sebesar 17,2%, artinya bahwa motivasi kerja dapat diinterpretasikan melalui kepemimpinan kepala sekolah yang transformasional dan kompetensi pedagogik guru SD Negeri Kecamatan Koto XI Tarusan.