

ABSTRAK

Jihan Humaira : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Transformasi Geometri

Multimedia Pembelajaran Interaktif merupakan media penunjang dalam proses pembelajaran agar lebih menarik. Multimedia pembelajaran interaktif dapat membantu memvisualisasikan pembelajaran, salah satunya pada materi transformasi geometri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi transformasi geometri kelas IX SMP yang valid dan praktis.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model Plomp yang terdiri dari tahap *Preliminary Research* dan *Prototyping Phase*. Pada tahap *Preliminary Research* meliputi analisis kebutuhan, analisis peserta didik, analisis kurikulum, dan analisis konsep. *Prototyping phase* merupakan tahap untuk merancang multimedia pembelajaran interaktif yang terdiri dari *prototype 1*, *prototype 2*, *prototype 3* dan *prototype 4*. Pada tahap *prototype 1* dilakukan evaluasi diri sendiri (*self evaluation*). Pada tahap *prototype 2* dilakukan evaluasi para ahli (*expert reviews*) untuk menguji validitas multimedia pembelajaran interaktif. Pada *prototype 3* dilakukan evaluasi satu-satu (*one-to-one evaluation*) yaitu mengujicobakan multimedia pembelajaran interaktif yang sudah divalidasi kepada tiga orang peserta didik dengan kemampuan yang berbeda. Pada *prototype 4* dilakukan tahap evaluasi kelompok kecil (*small group evaluation*) yang terdiri dari 6 orang peserta didik. *Small Group Evaluation* dilakukan untuk mengetahui praktikalitas multimedia pembelajaran interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi transformasi geometri kelas IX SMP mempunyai tingkat validitas 82,02% dengan kategori sangat valid, multimedia pembelajaran interaktif mempunyai tingkat praktikalitas dengan kategori sangat praktis yaitu 85,06% oleh peserta didik dan 98,7% oleh pendidik.