

ABSTRAK

Fitri Ningsih. 2021. “Hubungan Minat terhadap Jurusan dan Kepercayaan Diri dengan Perencanaan Karier Siswa”.Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perencanaan karier siswa. Minat siswa terhadap jurusan yang ditempati dan siswa tidak percaya diri dengan kemampuan yang dimilikinya merupakan faktor yang diduga mempengaruhi perencanaan karier siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) perencanaan karier, (2) minat terhadap jurusan, (3) kepercayaan diri, (4) hubungan minat terhadap jurusan dengan perencanaan karier, (5) hubungan kepercayaan diri dengan perencanaan karier dan (6) hubungan minat terhadap jurusan dan kepercayaan diri dengan perencanaan karier.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 3 Padang sebanyak 246 siswa dan sampel penelitian berjumlah 153 siswa. Penarikan sampel menggunakan teknik *proportional roudom sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tentang minat terhadap jurusan, kepercayaan diri dan perencanaan karier dengan model skala *Likert*. Data penelitian dianalisis dengan regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: (1) secara umum minat terhadap jurusan berada pada kategori tinggi, (2) kepercayaan diri berada pada kategori tinggi, (3) perencanaan karier siswa berada pada kategori tinggi, (4) terdapat hubungan yang signifikan antara minat terhadap jurusan dengan perencanaan karier siswa, (5) terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan perencanaan karier siswa, (6) terdapat hubungan yang signifikan antara minat terhadap jurusan dan kepercayaan diri secara bersamaan dengan perencanaan karier siswa. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk menyusun program pelayanan bimbingan konseling khususnya dalam bimbingan karier yang dapat mengoptimalkan perencanaan karier siswa.