ABSTRAK

Ghina Zikra Winanda, 2021. Analisis Implementasi Higher Order Thinking Skills dalam Tugas dan Tes pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Padang.

Pertanyaan sering digunakan untuk merangsang mengingat pengetahuan sebelumnya, meningkatkan pemahaman, dan membangun keterampilan berpikir kritis. Ada dua klasifikasi pertanyaan yang dapat digunakan dalam merumuskan tujuan pembelajaran, yaitu Keterampilan Berpikir Tingkat Rendah dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Berdasarkan penjelasan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui domain kognitif dari Bloom's Taxonomy Revision yang digunakan dalam pertanyaan yang diajukan oleh guru kepada siswanya di SMK Negeri 2 Padang. Sumber data dalam penelitian ini adalah tugas siswa dan tes siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas XI. Penelitian ini menganalisis pertanyaan guru dari kognitif Bloom's Taxonomy Revised. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Hasilnya, bahwa domain kognitif yang paling sering digunakan guru dalam tugas dan tes dari 127 soal adalah domain LOTS dengan 52,8% (67 item) dan HOTS dengan 47,2% (60 item) yang paling dominan pada LOTS adalah pemahaman C2 dan HOTS adalah level analisis (C4).

Kata kunci: Keterampilan berpikir tingkat tinggi, tugas, dan tes.