

ABSTRAK

Fuji Edya, 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Produk Di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan observasi, yang menjadi permasalahan yaitu: belum tersedianya perangkat pembelajaran kewirausahaan sehingga menyebabkan proses pembelajaran belum maksimal. Tujuan penelitian untuk menghasilkan perangkat pembelajaran kewirausahaan yang valid, praktis dan efektif agar layak digunakan di lapangan.

Model penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE. Dengan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development/R&D*). Subjek penelitian adalah mahasiswa Teknik Elektro FT-UNP yang mengambil mata kuliah kewirausahaan. Jenis data yaitu data primer dimana data yang diberikan oleh dosen ahli dan mahasiswa. Instrumen pengumpul data berbentuk angket. Teknik analisis data deskriptif untuk mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran kewirausahaan berbasis produk.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini sebagai berikut: (1) Menghasilkan sebuah perangkat pembelajaran kewirausahaan berbasis produk, (2) Validitas RPS dinyatakan valid dengan nilai Aiken's V sebesar 0,944, SAP dengan nilai Aiken's V sebesar 0,877, (3) Praktikalitas perangkat pembelajaran kewirausahaan berbasis produk berdasarkan respon dosen dinyatakan praktis (87,14%) dan berdasarkan respon mahasiswa dinyatakan praktis (80,89%), (4) Efektivitas perangkat pembelajaran kewirausahaan berbasis produk dinyatakan efektif dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa (20,38%). Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran kewirausahaan berbasis produk ini valid, praktis dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai perangkat pembelajaran pada mata kuliah kewirausahaan.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran Kewirausahaan, Validitas, Praktikalitas, Efektivitas.