

ABSTRAK

Husni Hanif, 2021. Evaluasi Pembelajaran Daring di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran daring merupakan salah satu metode belajar pada masa pandemi ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Sumatera Barat berbasis LMS. Evaluasi pembelajaran daring tersebut menggunakan model evaluasi CIPP yaitu: *context*, *input*, *process* dan *product*.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kombinasi desain *Sequential Explanatory*, menggabungkan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan angket/kuesioner dan kualitatif dengan wawancara secara berurutan, dimana teknik analisis data menggunakan persentase tingkat capaian responden (TCR) untuk data kuantitatif dan untuk kualitatif menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu: *data reduction*, *data display* dan *conclusion/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Sumatera Barat secara keseluruhan meliputi: Evaluasi *context* memperoleh standar skor rata-rata 73,91% dengan kategori cukup. Evaluasi *input* memperoleh standar skor rata-rata 76,99% dengan kategori cukup. Evaluasi *process* memperoleh standar skor rata-rata 74,13% dengan kategori cukup. Evaluasi *product* memperoleh standar skor rata-rata 67,88% dengan kategori cukup. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa program pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Sumatera Barat berbasis LMS masih dalam kategori cukup dan perlu diperbaiki untuk masing-masing aspek.

Kata kunci: CIPP, Pembelajaran Daring, LMS.