

ABSTRAK

Alfarizi : Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik

Kemampuan pemecahan masalah matematis harus dimiliki oleh peserta didik dalam pelajaran matematika. Namun kenyataannya, kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik masih tergolong rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran yaitu *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara teoritis bagaimana caranya model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

Penelitian dilakukan dengan metode studi literatur. Teknik pengumpulan data dilakukan secara studi kepustakaan (*Library Research*). Jenis data dalam penelitian ini adalah tekstual yang bersumber dari sumber sekunder. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sumber untuk memperoleh gagasan mengenai model pembelajaran *Discovery Learning* dan Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

Berdasarkan studi yang dilakukan diperoleh bahwa secara teoritis model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Dimana, penerapan tahapan-tahapan pembelajaran *Discovery Learning* dapat menunjang aktivitas belajar peserta didik sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang dapat dilihat dari ketercapaian indikator pemecahan masalah matematis.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, *Discovery Learning*