

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Rias Karakter Dua Dimensi di SMK 6 Padang

Oleh: Aisyah

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran pada materi rias karakter dua dimensi berupa video. Permasalahan di temukan pada materi ini karena siswa masih kesulitan memahami konsep-konsep pembelajaran dari buku ajar dan *jobsheet*, hanya mendemonstrasikan sebagian dari kegiatan rias wajah dua dimensi yang berdampak pada hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini a) Untuk mengembangkan media pembelajaran rias karakter dua dimensi di SMK 6 Padang. b) Untuk mengetahui kevalidan dan kepraktikalitas rias karakter dua dimensi di SMK 6 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model 4D yang melalui tahap yaitu: *define, design, develop* dan *desseminate*. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian atau angket penilaian yang digunakan untuk menguji validasi ahli media 2 orang dan ahli materi 2 orang , serta uji praktikalitas diperoleh dari respon guru dan siswa. Analisis data menggunakan persentase dengan kategori yang telah ditetapkan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII (dua belas) tata kecantikan SMK N 6 Padang. Subjek yang diambil sebanyak 5 orang siswa.

Berdasarkan hasil validasi media video pembelajaran oleh ahli desain media memperoleh nilai 0,715 dengan kategori valid dan validasi materi memperoleh nilai 0,68 dengan kategori valid. Sedangkan uji praktikalitas respon guru mendapatkan nilai 83,75% dengan kategori sangat praktis dan respon siswa mendapatkan nilai 69,9% dengan kategori praktis. Berdasarkan keseluruhan hasil penilaian media video pembelajaran rias karakter dua dimensi dalam kategori valid dan praktis media ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran rias karakter dua dimensi di SMK N 6 Padang. Disarankan menggunakan media video yang dikembangkan ini sebagai bahan referensi dalam materi pelajaran rias karakter dua dimensi.

Kata kunci: Pembelajaran Rias Karakter, Dua Dimensi.