

ABSTRAK

Fadillah Husni, 2021. Evaluasi PKL Berbasis *Project* pada Jurusan TITL di SMK Negeri 1 Sumatera Barat Tahun 2020. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan PKL Alternatif SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Evaluasi PKL Alternatif tersebut dilihat dari aspek *context*, *input*, *activities*, *output* dan *outcome* yang dihadapi dalam pelaksanaan PKL Alternatif.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kombinasi desain *Sequential Explanatory*, menggabungkan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan angket/kuesioner dan kualitatif dengan wawancara secara berurutan, dimana teknik analisis data menggunakan persentase tingkat capaian responden (uji TCR) untuk data kuantitatif dan untuk data kualitatif menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu: *data reduction*, *data display* dan *conclusion/verification*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan PKL Alternatif di SMK Negeri 1 Sumatera Barat Jurusan TITL secara keseluruhan meliputi: Evaluasi *context* memperoleh standar skor rata-rata 81,18% baik. Evaluasi *input* memperoleh standar skor rata-rata 78,02% cukup. Evaluasi *activities* memperoleh standar skor rata-rata 75,56% cukup. Evaluasi *output* memperoleh standar skor rata-rata 81,30% baik. Evaluasi *outcome* memperoleh standar skor rata-rata 79,26% cukup. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa program PKL Alternatif pada Jurusan TITL di SMK Negeri 1 Sumatera Barat adalah 79,09% masih dalam kategori cukup, dan perlu diperbaiki dari berbagai aspek sehingga bisa tercapainya tujuan dari PKL Alternatif sebagai pengganti praktek kerja industri tercapai.

Kata kunci: Covid-19, *Logic Model*, PKL Alternatif.