

## ABSTRAK

**Abdul Hadi Asri (1307027) Pengaruh Tingkat Pendidikan, Indeks Prestasi Kumulatif, Dan Gender Terhadap Dilema Etika (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Padang)**

**Pembimbing 1: Dr. Efrizal Syofyan, SE, M. Si, Ak, CA**

**Pembimbing 2: Vita Fitria Sari, SE, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti 1) Pengaruh tingkat pendidikan terhadap dilema etika pada mahasiswa akuntansi di Universitas Negeri Padang, 2) Pengaruh indeks prestasi kumulatif terhadap dilema etika pada mahasiswa akuntansi di Universitas Negeri Padang, dan 3) Pengaruh gender terhadap dilema etika pada mahasiswa akuntansi di Universitas Negeri Padang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kausatif dimana instrumen penelitian berupa skenario dilema etika dengan jumlah responden 213 mahasiswa akuntansi. Teknik analisis data menggunakan uji *chi square*. Hasil penelitian menemukan bahwa 1) Tingkat pendidikan terbukti berpengaruh positif signifikan terhadap dilema etika 2) Indeks prestasi kumulatif terbukti berpengaruh positif signifikan terhadap dilema etika 3) Gender tidak terbukti berpengaruh positif signifikan terhadap dilema etika.

*This study aims to examine 1) The effect of education level on ethical dilemmas in accounting students at Padang State University, 2) The effect of cumulative achievement index on ethical dilemmas in accounting students at Padang State University, and 3) The influence of gender on ethical dilemmas in accounting students at Padang State University. This research is a type of causative research and research instrument use form of an ethical dilemma scenario with 213 respondents of accounting students. Data analysis techniques using the chi square test. The results of the study found that 1) The level of education was proven to have a significant positive effect on ethical dilemmas 2) The cumulative achievement index is proven to have a significant positive effect on ethical dilemmas 3) Gender was not proven to have a significant positive effect on ethical dilemmas.*

**Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Gender, Indeks Prestasi Kumulatif, dan Dilema Etika**