

ABSTRAK

Rahma Dila Safitri (2016/16053079): Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Tingkat *Financial Knowledge* Siswa Kelas X Sma N 2 Lubuk Basung. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Dibawah bimbingan Efni Cerya, S.Pd, M.Pd.E.

Penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media pembelajaran terhadap tingkat *financial knowledge* siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA N 2 Lubuk Basung pada mata pelajaran Ekonomi. Jenis Penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Desain kuasi eksperimen yang digunakan adalah *pretest posttest control group design*. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Fillecya (Financial literacy) Board*.

Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS SMA N 2 Lubuk Basung tahun pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari lima kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPS1 sebagai kelas eksperimen dan X IPS 2 sebagai kelas kontrol. Data diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* mengenai *financial knowledge*. Jenis data adalah data sekunder dan primer, teknik analisis data dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, normal gain, dan uji t terhadap kedua sampel menggunakan aplikasi SPSS 21.

Pada kelas eksperimen nilai tingkat *financial knowledge* siswa adalah 81,97 dan kenaikan nilai rata-rata tingkat *financial knowledge* sebesar 25,44 dengan N gain sebesar 0,57 (kategori sedang). Pada kelas kontrol nilai tingkat literasi keuangan siswa adalah 68,83 dan kenaikan nilai rata-rata tingkat literasi keuangan sebesar 21,60 dengan N gain sebesar 0,40 (kategori sedang). Berdasarkan uji t menunjukkan nilai sig. $0,000 < 0,05$, berarti dapat disimpulkan media pembelajaran *Fillecya Board* berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan siswa.

Kata kunci: *Fillecya Board*, *financial knowledge*.