

ABSTRAK

Desmi Erida Harahap. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Model *Inquiry Based Learning* Pada Materi Gerak Harmonis Sederhana Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Mandiri Siswa Kelas X SMA. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alama Universitas Negeri Padang.

Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik salah satu upaya meningkatkan keterampilan belajar mandiri siswa. Konsep penilaian merupakan salah satu dampak perubahan di era pendidikan sekarang terutama dalam kurikulum 2013. Selama ini orang memahami bahwa penilaian merupakan proses pemberian skor terhadap apa yang telah dicapai oleh siswa dalam pelaksanaan tes. Sesungguhnya penilaian tidak hanya dilaksanakan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang biasanya ditampilkan dalam bentuk skor angka saja beserta deskripsinya, tetapi juga untuk mengungkap bagaimana kualitas proses belajar yang berlangsung. Penilaian selayaknya digunakan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran baik pendidik, peserta didik, ataupun sumber belajar yang dipakai.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Model *Inquiry Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan belajar mandiri siswa dalam pembelajaran Fisika dengan kriteria valid, praktis dan efektif serta mengetahui validitas, praktikalitas, dan efektifitasnya. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan model 4D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*dessiminate*).

Hasil validasi menunjukkan bahwa instrumen penilaian autentik valid dengan perolehan 0,81. Data kepraktisan diperoleh melalui lembar kepraktisan. Hasil kepraktisan menunjukkan bahwa instrumen penilaian autentik praktis digunakan dengan perolehan 80,06 %. Hasil efektifitas menunjukkan bahwa instrumen penilaian autentik efektif untuk meningkatkan keterampilan belajar mandiri siswa dengan perolehan 82,5 %. Selanjutnya pada tahap penyebaran disatu sekolah yang sama menunjukkan bahwa instrumen penilaian autentik efektif untuk meningkatkan keterampilan belajar mandiri siswa.

Kata Kunci : penilaian Autentik, *inquiry based learning*, Keterampilan belajar mandiri, Pembelajaran Fisika