

## ABSTRAK

**Dola Suciána. 2021. Pengembangan E-modul Bentuk Molekul Berbasis *Guided discovery learning* untuk Kelas X SMA/MA. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul elektronik bentuk molekul berbasis *guided discovery learning* untuk siswa kelas X SMA/MA, serta menentukan tingkat kevalidan dan kepraktisan e-modul bentuk molekul yang dikembangkan. Selain itu juga dilakukan penelitian meta-analisis untuk menentukan pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap hasil belajar. Pengembangan e-modul dilakukan melalui tahapan model pengembangan plomp yang terdiri 3 tahap yaitu tahap investigasi awal (*preliminary research*), tahap pembuatan prototipe (*prototyping phase*), dan tahap penilaian (*assesment phase*). Instrumen Penilaian yang digunakan yaitu angket untuk menentukan tingkat validitas dan praktikalitas e-modul. Untuk penelitian meta-analisis melibatkan 10 kumpulan artikel internasional bereputasi. Untuk hasil validitas e-modul dilakukan analisis dengan menggunakan formula Aiken's V. Berdasarkan pada hasil analisis tersebut diperoleh nilai Aiken's V validitas konten sebesar 0.85 dengan kategori valid, sedangkan untuk teknikal diperoleh nilai Aiken's V sebesar 8.86 dengan kategori valid. Untuk perhitungan tingkat kepraktisan e-modul dihitung dengan menggunakan persentase praktikalitas. Berdasarkan penilaian kepraktisan oleh guru diperoleh nilai persentase praktikalitas sebesar 89,46% dengan kategori sangat praktis dan hasil uji praktikalitas oleh siswa sebesar 87,6% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan Rata-rata *effect size* untuk pengaruh penggunaan model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap hasil belajar sebesar 2.632 dengan kategori effect size berpengaruh tingkat tinggi.

**Kata Kunci:** E-modul, Bentuk Molekul, *Guided discovery*, Meta-analisis