

ABSTRAK

Ansari Oktavira, 2016. Pengembangan *Mobile Learning* Magnet dan Elektromagnetik Berbasis Android Sebagai Media Pendukung Pembelajaran Mandiri. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan hasil studi terhadap siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Kartika I-2 Padang pada mata pelajaran fisika, menunjukkan bahwa pembelajaran fisika belum efektif. Berdasarkan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *android* yang valid, praktis, dan efektif pada mata pelajaran fisika jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan *Instructional Development Institute* (IDI) yang meliputi tiga tahap yaitu (1) *define*: analisis kebutuhan, (2) *develop*: pengembangan produk, dan (3) *evaluate*: uji coba produk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *mobile learning* magnet dan elektromagnetik ini valid, praktis, dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai media pendukung pembelajaran mandiri. *Mobile learning* magnet dan elektromagnetik ini dapat meningkatkan minat belajar siswa dan juga meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan untuk guru dan kepala sekolah SMK Kartika I-2 Padang agar dapat mempergunakan *Mobile learning* untuk pembelajaran.

Kata Kunci: *Mobile Learning, Research and Development, Instructional Development Institute, Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas.*