

ABSTRAK

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam lazimnya dilaksanakan dalam lingkungan pendidikan formal, namun ternyata lingkungan alam berpengaruh besar terhadap pencapaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam seperti disekolahalam Minangkabau. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sekaligus mengeksplorasi bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Minangkabau. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*case study design*). Sumber data kualitatif diambil kepada tujuh belas orang informan, dengan menggunakan teknik *purposive sampling* melalui wawancara mendalam dan dianalisis menggunakan analisis dokumen. Seluruh informan merupakan orang yang terlibat langsung dalam pembelajaran disekolahalam Minangkabau. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga pokok pembahasan dalam penelitian ini yaitu: perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai data awal untuk peneliti berikutnya dalam mengkaji permasalahan ini dalam konteks dan isu yang berbeda.

Kata Kunci : pelaksanaan, pembelajaran PAI, sekolah alam