

## ABSTRAK

Noni Putri 17329188/ 2017. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP N 3 Ranah Ampek Hulu Tapan. Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Islam. Jurusan Ilmu Agama Islam. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan; peran guru PAI sebagai perencana penanaman karakter religius kepada peserta didik di SMP N 3 Ranah Ampek Hulu Tapan, menjelaskan peran guru PAI sebagai pelaksana kesadaran karakter religius peserta didik di SMP N 3 Ranah Ampek Hulu Tapan, menjelaskan peran guru PAI sebagai evaluator perilaku religius peserta didik di SMP N 3 Ranah Ampek Hulu Tapan, menjelaskan faktor pendukung dan penghambat guru PAI di SMP N 3 Ranah Ampek Hulu Tapan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP N 3 Ranah Ampek Hulu Tapan yaitu: merencanakan pelaksanaan penanaman karakter religius diantaranya musyawarah bersama para guru, merencanakan dalam bentuk RPP yang adanya kesesuaian antara karakter religius yang akan di terapkan dengan materi pembelajaran. Melaksanakan penanaman karakter religius kepada peserta didik diantaranya dilakukan dengan sholat wajib sebagai penerapan nilai ilahiyah yaitu taqwa dilaksanakan dengan menggunakan metode cerita dan pembiasaan, berinfaq atau shodaqoh sebagai Penerapan nilai ilahiyah yaitu ikhlas dan nilai insanियah dermawan diterapkan dengan menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan media visual serta audio visual yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Mengevaluasi pelaksanaan penanaman karakter religius peserta didik yaitu menggunakan jurnal penilaian sikap. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan penanaman karakter religius peserta didik adalah sarana dan prasarana, metode dan media yang digunakan. Faktor penghambat kurangnya waktu jam pelajaran PAI di sekolah, kurangnya pengawasan dari guru di sekolah.

**Kata Kunci:** *Guru PAI, Karakter Religius, Peserta Didik.*