

ABSTARCT

Constructivism approach to increase learning motivation and result of learning students' of Bahasa Indonesia Subject in Poem writing at Grade VIII B SMP 3 Bantan Sub district Bengkalis Regency.

Oleh: Sumantari, (TP PPs UNP-2010).

Writing creative of poem is one of appreciation art in Indonesian subject it must be mustered by the Students' of SMP. This materials is taught in Class VIII and XI. In fact at SMP 3 Bantan especially for class VIII B, this items still find o lot of constraint and tend to avoid. This problems caused by the students and teacher to assume that the study of writing poem is difficult and need special talent. As the result the ability and motivate of the students to yield of poem still lower.

This research represent Class Action Research with study constructivism applying. This research is done/conducted to increase motivate and result of learning student in writing free poem. Data taken by observation motivate to learn in course of and test student ability as much 31 people of through tes write free poem. This research is done/conducted in two cycle, each cycle consisted of by thrice meeting.

Result of research show motivation learn student mount from 54,4% at first cycle become 75,9% at second cycle. Result learn student mount from mean 63,3 becoming 70,3. This research conclude that applying of study of constructivism can improve motivation and result of learning student in writing free poem in class of VIII B SMP Country 3 of Bantan Tengah, Bantan Bengkalis Regency.

ABSTRAK

Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Motivasi dan Bahasa Indonesia Siswa dalam Menulis Puisi di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis.

Oleh: Sumantari, (TP PPs UNP-2010).

Menulis kreatif puisi merupakan salah satu bidang apresiasi sastra dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yang harus dikuasai oleh siswa SMP. Materi pembelajaran ini diajarkan di kelas VIII dan IX. Namun kenyataan di SMP Negeri 3 Bantan Tengah khususnya kelas VIII B, materi ini masih menemukan banyak kendala dan cenderung untuk dihindari. Kecenderungan ini disebabkan antara lain siswa bahkan guru menganggap pembelajaran menulis puisi sesuatu yang sulit dan memerlukan bakat khusus. Akibatnya kemampuan dan motivasi siswa untuk menghasilkan karya-karya puisi masih rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan penerapan pembelajaran konstruktivisme. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam menulis puisi bebas. Data diambil dengan cara mengobservasi motivasi belajar dalam proses dan menguji kemampuan siswa sebanyak 31 orang melalui tes menulis puisi bebas. Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap, masing-masing tahap terdiri dari tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa meningkat dari 54,4% pada tahap pertama menjadi 75,9% pada tahap kedua. Hasil belajar siswa meningkat dari rata-rata 63,3 menjadi 70,3. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam menulis puisi bebas di kelas VIII B SMP Negeri 3 Bantan Tengah Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis.