

ABSTRAK

Illiinna Rahmi. 2021. Pengaruh Pembelajaran Blanded Learning Terhadap Nilai-Nilai Karakter Siswa SD Negeri 26 Teluk Bayur. Skripsi. Jurusan Ilmu Agama Islam Program Studi Keagamaan Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya semangat siswa, kurangnya kejujuran dalam menyelesaikan tugas, kurangnya kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran *blanded learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran *blanded learning* terhadap nilai-nilai karakter siswa SD Negeri 26 Teluk Bayur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara membagikan angket kepada responden. Untuk menguji kevalidan data, normalitas, linieritas, dan reliabilitas data menggunakan program SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (Uji T) dengan rumus $N=27-2$ maka diperoleh t hitung $-1,378 < t$ tabel $1,708$ dan nilai signifikansinya sebesar $0,180 > 0,05$ maka dapat disimpulkan hasil uji T penelitian ini signifikan H_0 di terima dan H_a ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran *blanded learning* (X) terhadap nilai-nilai karakter (Y) pada siswa di SD Negeri 26 Teluk Bayur.

Kata Kunci: Pembelajaran Blanded Learning, Nilai-Nilai Karakter.